

# 令和5年度 犬川小学校 学校経営グランドデザイン

## 学校教育目標

自ら学び、心豊かに、たくましく生きる犬川っ子の育成

児童の実態や思い  
保護者の思いや願い  
地域の思いや願い  
教師の思いや願い  
社会の状況や  
社会的要請

教育関係法令  
学習指導要領  
第6次山形県  
教育振興計画  
山形県学校教育  
指導の重点  
川西町教育大綱  
川西町学校教育の目標

### (めざす教師像)



- ◆子どもの学びを支える教師
- ◆子どもの心に寄り添う教師
- ◆心身ともに健康な教師

### 考える子ども

- ◆自ら課題を見つけ、協働的に学ぶ姿

### 明るい子ども

- ◆思いやりの心を持ち、互いに認め励まし合う姿

### つよい子ども

- ◆心身ともに健康で、ねばり強く取り組む姿

合いことば「すすんで やさしく たくましく」

## Plan

### (めざす学校像)



- ◆学びを楽しむ学校
- ◆思いやりに満ちた学校
- ◆健康で笑顔あふれる学校

### (1) 確かな学力の向上

- ①「主体的・対話的で深い学び」
- ②ICTの効果的活用
- ③個別最適な学び
- ④家庭学習の工夫と習慣づくり

学習指導 校内研究

### (2) 豊かな心の育成

- ①心に寄り添った児童理解と支援
- ②道徳教育の充実
- ③自己有用感を高める活動
- ④いじめや不登校等への適切な対応

生徒指導 道徳教育

### (3) 健康な生活と体づくり

- ①基本的な生活習慣の確立
- ②健康な生活づくり
- ③教科体育や体づくりの充実
- ④危険予測・回避能力の向上

健康安全指導 体育指導

### (4) 家庭や地域との連携

- ①地域に開かれた学校づくり
- ②畑作・稲作の栽培体験活動
- ③和太鼓演奏活動
- ④学校からの情報発信

家庭・地域との連携  
総合的な学習の時間

## 学校経営の重点

Do

Action

PTA

保護者  
(家庭)

学校運営協議会

地域  
(各種団体)

(学校評価)

Check